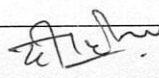


## Economics - Syllabus of Theory Paper

<b>Part A Introduction</b>			
Program: Degree	Class: B.A.	Year: III	Session:2023-24
<b>Subject: Economics</b>			
1	<b>Course Code</b>	<b>A3-ECON2T</b>	
2	<b>Course Title</b>	Gender Economics	
3	<b>Course Type (Core Course/ Discipline Specific Elective/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)</b>	Minor/Elective	
4	<b>Pre-requisite (if any)</b>	Diploma Course(II year) with Economics as Minor/Elective Subject	
5	<b>Course Learning outcomes (CLO)</b>	After Completing this course, the students will be able to: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Become Familiar with theoretical concepts in the area of gender economics.</li> <li>2. Develop the ability to understand the methodology of gender analysis.</li> <li>3. Develop the ability to understand the demography of female population and its role in development</li> <li>4. Analyse the various gender issues affecting developments.</li> </ol>	
6	<b>Credit Value</b>	06	
7	<b>Total Marks</b>	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks:35
<b>Part B- Content of the Course</b>			
<b>Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P: 03 hours</b>			
Unit	Topics	No. of Lectures (1 Hour Each)	
I	<b>Introduction:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gender Study-Concept, Objective, Nature and Scope</li> <li>2. Importance of Gender Study</li> <li>3. Status of Women in Indian Society-From Early Vedic Period to Present.</li> <li>4. Role of Women Studies Centres- Recent Trends in Women's Studies in India</li> <li>5. Gender Equality- A Socio-Economic Need</li> <li>6. Gender Inequality –Types, Causes and Effects</li> <li>7. Vedic Teaching and Women</li> </ol>	18	
II	<b>Women Demography and Health:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Characteristics of Women Demography</li> <li>2. Population of Girl Child and Age Structure</li> <li>3. Sex Ratio and Fertility- Causes of Declining Sex Ratio and Fertility Rate in India</li> <li>4. Theories and Measurement of Fertility and Its Control</li> <li>5. Health Status of Women- Social, Economic and Cultural Factors Influencing Health</li> <li>6. Gender Bias and Poor Health- Health Care System</li> <li>7. Role of Education in The Upliftment in The Women's Status in India</li> </ol>	18	


 (डॉ. दानु कुवले)

	<p>8. Brief Life Sketch and Economic Thought of Dominant Indian Women-</p> <p>8.1 Maitreyi</p> <p>8.2 Gargi</p> <p>8.3 Lopamudra</p> <p>8.4 Rani Laxmibai</p> <p>8.5 kittur Chenamma</p> <p>8.6 Rani Kamlapati</p> <p>8.7 Rani Durgawati</p> <p>8.8 Joymoti Konwari</p> <p>8.9 Ahilyabai Holkar</p>	
III	<p><b>Women and Development :</b></p> <p>1. Participation of Women in Indian Economy - Agriculture, Industrials, Service and Others</p> <p>2. Concept and Evaluation of Home Management</p> <p>3. Female Work Participation in Organized and Unorganized Sector</p> <p>4. Women in Labour Market- Discrepancy in Work and Wages</p> <p>5. Impact of Technological Development and Modernization on Women's Work Participation in Various Sectors</p> <p>6. Contribution of Women to National Income</p> <p>7. Concept of Gender Development Index( GDI) and Gender Gap Index (GGI)</p> <p>8. Gender Issues and Sustainable Development Goals</p>	18
IV	<p><b>Women Empowerment:</b></p> <p>1. Women Empowerment- Concept and Need and Challenges</p> <p>2. National Policies for The Empowerment of Women</p> <p>3. Women's Activities and Ecological and Environmental Concerns</p> <p>4. Democratic Decentralization and Women's Empowerment in India</p> <p>5. Role of Self help Groups and Voluntary Organizations in Women Empowerment</p> <p>6. Welfare Schemes for Women Empowerment</p> <p>6.1 Indira Aawas Yojana</p> <p>6.2 MANREGA</p> <p>6.3 Mudra Yojana</p> <p>6.4 Make in India</p> <p>6.5 Startup India</p> <p>6.6 ATMANIRBHAR YOJANA</p> <p>6.7 Beti Bachao Beti Padhao Scheme</p>	18
V	<p><b>Women and Entrepreneurship:</b></p> <p>1. Women Entrepreneurship- Concept, Need and Importance</p> <p>2. Small Industries Development Bank of India (SIDBI)</p>	18

दीक्षित  
(डॉ. दीक्षित दवले)

	3. Indian Institute of Entrepreneurship (IIE) 4. Role of Women in Economic Decision Making and Control 5. Gender Budgeting 6. National Commission for Women	
--	--	--

**Keywords/Tags:** Gender Study, Gender inequality, Women Demography, Sex Ratio, fertility rate, Labour market, Gender Development Index( GDI), Gender Gap Index (GGI), Gender Issues, Welfare Schemes for Women Empowerment, Women Entrepreneurship, SIDBI, Gender Budgeting, National Commission for Women

### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings:

1. V S Ganeshmurthy, Women in the Indian Economy, New century publication, English, INDIA
2. Poonam S chouhan, Women and Development in India (2019), Arjun publication, INDIA
3. Kumar das ,(2008),Gender Dynamics, Reference press publication, INDIA, 1<sup>ST</sup> EDITION
4. Deepan das , Introduction To Women's Studies, concept publication company, INDIA (2019) 1<sup>ST</sup> EDITION
5. Nelasco, Dr. Shobhana, Status of Women in India, Deep and Deep Publication, New Delhi
6. Sinha A.K., New Dimension of Women Empowerment, Deep and Deep Publication, New Delhi
7. Singh, Dr. Gurucharan, Women Enterprenurship, Shree Publishar and Distributors,New Delhi
8. Singh, Dr. R. V., Women Empowerment in India, Shree Publishar and Distributors,New Delhi
9. जोशी, डॉ. गोपा , भारत में स्त्री असमानता, हिंदी माध्यम का कार्यान्वयन निदेशालय दिल्ली विश्वविद्यालय पब्लिकेशन, दिल्ली
10. साहिनी ,डॉ. भव्य कुमार, अर्थव्यवस्था में महिलाएं, श्री चंद्रधर पब्लिकेशन,दिल्ली
11. सिंह ,डॉ. अमिता ,लिंग एवं समाज, दिल्ली(2019) विवेक पब्लिकेशन दिल्ली, 5 वां एडिशन
12. वर्मा सवलिया बिहारी, ग्रामीण महिला की स्थिति, यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन, दिल्ली
13. मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल द्वारा विषय से संबंधित प्रकाशित पुस्तकें

#### Suggestive digital platforms/ web links:

1. <http://www.ignouhelp.in/ignou-mawgs-study-material/>
2. <https://www.gkpad.com/sachin/06-22/ma-Economics-of-Gender.html>
3. <https://wir2022.wid.world/executive-summary/>
4. <https://wir2022.wid.world/download/>
5. [https://wir2022.wid.world/www-site/uploads/2021/12/Summary\\_WorldInequalityReport2022\\_Hindi\\_LR.pdf](https://wir2022.wid.world/www-site/uploads/2021/12/Summary_WorldInequalityReport2022_Hindi_LR.pdf)
6. <https://www.unicef.org/gender-equality>
7. <https://www.brookings.edu/research/gender-issues-in-india-an-amalgamation-of-research/>
8. <https://www.brookings.edu/essay/the-history-of-womens-work-and-wages-and-how-it-has-created-success-for-us-all/>
9. <https://www.bls.gov/opub/reports/womens-databook/2020/home.htm>
10. <https://ourworldindata.org/female-labor-supply>

दीप्ति (डॉ. दीप्ति ठक्कर)

11. [https://www.catalyst.org/research/women-in-the-workforce-india/#:~:text=Despite%20this%20growth%2C%20less%20than,to%2070.0%25%20of%20men\).](https://www.catalyst.org/research/women-in-the-workforce-india/#:~:text=Despite%20this%20growth%2C%20less%20than,to%2070.0%25%20of%20men).)
12. [www.eshiksha.mp.gov.in](http://www.eshiksha.mp.gov.in)

**Suggested equivalent online courses:**

**Part D-Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE):70 Marks

<b>Internal Assessment :</b> Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test Assignment/Presentation	30
<b>External Assessment :</b> University Exam Section Time : 03.00 Hours	<b>Section(A) :</b> Very Short Questions <b>Section (B) :</b> Short Questions <b>Section (C) :</b> Long Questions	70

**Any remarks/ suggestions:**

*(डॉ. दीपिका शर्मा)*

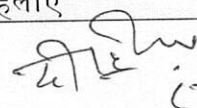
**अर्थशास्त्र-सैद्धांतिक प्रश्नपत्र पाठ्यक्रम**

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: उपाधि	कक्षा: बी.ए.	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय: अर्थशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-ECON2T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	जेंडर अर्थशास्त्र	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	गौण/ वैकल्पिक	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	गौण/ वैकल्पिक विषय अर्थशास्त्र के डिप्लोमा पाठ्यक्रम(द्वितीय वर्ष) उत्तीर्ण	
5	पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम पूर्ण करने के पश्चात : 1. विद्यार्थी जेंडर अर्थशास्त्र के क्षेत्र में सैद्धांतिक अवधारणाओं से परिचित होंगे। 2. उनमें जेंडर विश्लेषण की पद्धति को समझने की क्षमता विकसित होगी। 3. विकास में महिला जनांकिकी की भूमिका को समझने की क्षमता विद्यार्थियों में विकसित होगी। 4. विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न जेंडर मुद्दों का विश्लेषण करने की योग्यता भी प्राप्त होगी।	
6	क्रेडिट मान	6 + 0 = 6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35

**भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु**

व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 03घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	परिचय: 1. जेंडर अध्ययन- अवधारणा, उद्देश्य, प्रकृति एवं क्षेत्र 2. जेंडर अध्ययन का महत्व 3. भारतीय समाज में महिलाओं की स्थिति- प्रारंभिक वैदिक काल से वर्तमान तक 4. महिला अध्ययन केंद्रों की भूमिका- भारत में महिला अध्ययन की नवीन प्रवृत्ति 5. जेंडर समानता- एक सामाजिक- आर्थिक आवश्यकता 6. जेंडर असमानता- प्रकार, कारण एवं प्रभाव 7. वैदिक शिक्षण एवं महिलाएं	18

  
 (डा. दी. सी. धोले)

II	<p>महिला जनांकिकी और स्वास्थ्य:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. महिला जनांकिकी की विशेषताएँ</li> <li>2. बालिकाओं की जनसंख्या एवं आयु संरचना</li> <li>3. जेंडर अनुपात एवं प्रजनन क्षमता- भारत में घटते जेंडर अनुपात एवं प्रजनन दर के कारण</li> <li>4. प्रजननता के सिद्धांत एवं माप और उसका नियंत्रण</li> <li>5. महिलाओं की स्वास्थ्य स्थिति- स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक कारक</li> <li>6. जेंडर पूर्वाग्रह एवं खराब स्वास्थ्य- स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली</li> <li>7. भारत में महिलाओं की स्थिति के उत्थान में शिक्षा की भूमिका</li> <li>8. प्रमुख भारतीय महिलाओं का संक्षिप्त जीवन वृत्त एवं अर्थचिंतन-             <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1 मैत्रेयी</li> <li>8.2 गार्गी</li> <li>8.3 लोपामुद्रा</li> <li>8.4 रानी लक्ष्मीबाई</li> <li>8.5 कित्तुर चैन्नमा</li> <li>8.6 रानी कमलापति</li> <li>8.7 रानी दुर्गावती</li> <li>8.8 जयमती कुंवरी</li> <li>8.9 अहिल्याबाई होलकर</li> </ol> </li> </ol>	18
III	<p>महिला एवं विकास :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारतीय अर्थव्यवस्था में महिलाओं की भागीदारी- कृषि, उद्योग, सेवा एवं अन्य</li> <li>2. गृह प्रबंध की अवधारणा एवं मूल्यांकन</li> <li>3. संगठित और असंगठित क्षेत्र में महिला कार्य सहभागिता</li> <li>4. श्रम बाजार में महिलाएं- कार्य एवं वेतन/मजदूरी में विसंगति</li> <li>5. विभिन्न क्षेत्रों में महिलाओं की कार्य भागीदारी पर तकनीकी विकास और आधुनिकीकरण का प्रभाव।</li> <li>6. राष्ट्रीय आय में महिलाओं का योगदान।</li> <li>7. जेंडर विकास सूचकांक(जीडीआई) एवं जेंडर अंतर सूचकांक (जीजीआई) की अवधारणा</li> <li>8. जेंडर मुद्दे एवं सतत विकास लक्ष्य।</li> </ol>	18
IV	<p>महिला सशक्तिकरण:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. महिला सशक्तिकरण- अवधारणा, आवश्यकता एवं चुनौतियाँ</li> <li>2. महिला सशक्तिकरण के लिए राष्ट्रीय नीतियाँ</li> <li>3. महिला गतिविधियाँ एवं पारिस्थितिक और पर्यावरणीय चिंता</li> <li>4. भारत में लोकतांत्रिक विकेंद्रीकरण एवं महिला सशक्तिकरण</li> </ol>	

दीप्ति  
(डॉ. दीप्ति वल्ले)

IV	<p>5. महिला सशक्तिकरण में स्वयं सहायता समूहों एवं स्वैच्छिक संगठनों की भूमिका</p> <p>6. महिला सशक्तिकरण के लिये कल्याणकारी योजनाएं-</p> <p>6.1 इंदिरा आवास योजना</p> <p>6.2 मनरेगा</p> <p>6.3 मुद्रा योजना</p> <p>6.4 मेक इन इंडिया</p> <p>6.5 स्टार्टअप इंडिया</p> <p>6.6 आत्मनिर्भर भारत योजना</p> <p>6.7 बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ योजना</p>	18
V	<p>महिला एवं उद्यमिता:</p> <p>1. महिला उद्यमिता- अवधारणा, आवश्यकता एवं महत्व</p> <p>2. भारतीय लघु उद्योग विकास बैंक (सिडबी)</p> <p>3. भारतीय उद्यमिता संस्थान (IIE)</p> <p>4. आर्थिक निर्णयन एवं नियंत्रण में महिलाओं की भूमिका</p> <p>5. जेंडर बजटिंग</p> <p>6. राष्ट्रीय महिला आयोग</p>	18

सार बिंदु (की बर्ड) टैग: जेंडर अध्ययन, जेंडर असमानता, महिला जनांकिकी, जेंडर अनुपात, प्रजनन दर, श्रम बाजार, जेंडर विकास सूचकांक (GDI), जेंडर अंतर सूचकांक (GGI), जेंडर मुद्दे, महिला सशक्तिकरण की कल्याणकारी योजनाएं, महिला उद्यमिता, SIDBI, जेंडर बजटिंग, राष्ट्रीय महिला आयोग

**भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन**

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. जोशी, डॉ. गोपा, भारत में स्त्री असमानता, हिंदी माध्यम का कार्यान्वयन निदेशालय दिल्ली विश्वविद्यालय पब्लिकेशन, दिल्ली
2. साहिनी, डॉ. भव्य कुमार, अर्थव्यवस्था में महिलाएं, श्री चंद्रधर पब्लिकेशन, दिल्ली
3. सिंह, डॉ. अमिता, लिंग एवं समाज, दिल्ली (2019) विवेक पब्लिकेशन दिल्ली, 5 वां एडिशन
4. वर्मा सवलिया बिहारी, ग्रामीण महिला की स्थिति, यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन, दिल्ली
5. मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल द्वारा विषय से संबंधित प्रकाशित पुस्तकें
6. V S Ganeshmurthy, Women in the Indian Economy, New century publication, English, INDIA
7. Poonam S chouhan, Women and Development in India (2019), Arjun publication. INDIA
8. Kumar das, (2008), Gender Dynamics, Reference press publication, INDIA, 1<sup>ST</sup> EDITION
9. Deepan das, Introduction To Women's Studies, concept publication company, INDIA (2019) 1<sup>ST</sup> EDITION
10. Nelasco, Dr. Shobhana, Status of Women in India, Deep and Deep Publication, New Delhi
11. Sinha A.K., New Dimension of Women Empowerment, Deep and Deep Publication, New Delhi

दीप्ति (डॉ. दीप्ति ठवले)

12. Singh, Dr. Gurucharan, Women Enterprenurship, Shree Publishar and Distributors, New Delhi  
 13. Singh, Dr. R. V., Women Empowerment in India, Shree Publishar and Distributors, New Delhi

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म /वेब लिंक

1. <http://www.ignouhelp.in/ignou-mawgs-study-material/>
2. <https://www.gkpad.com/sachin/06-22/ma-Economics-of-Gender.html>
3. <https://wir2022.wid.world/executive-summary/>
4. <https://wir2022.wid.world/download/>
5. [https://wir2022.wid.world/www-site/uploads/2021/12/Summary\\_WorldInequalityReport2022\\_Hindi\\_LR.pdf](https://wir2022.wid.world/www-site/uploads/2021/12/Summary_WorldInequalityReport2022_Hindi_LR.pdf)
6. <https://www.unicef.org/gender-equality>
7. <https://www.brookings.edu/research/gender-issues-in-india-an-amalgamation-of-research/>
8. <https://www.brookings.edu/essay/the-history-of-womens-work-and-wages-and-how-it-has-created-success-for-us-all/>
9. <https://www.bls.gov/opub/reports/womens-databook/2020/home.htm>
10. <https://ourworldindata.org/female-labor-supply>
11. <https://www.catalyst.org/research/women-in-the-workforce-india/#:~:text=Despite%20this%20growth%2C%20less%20than,to%2070.0%25%20of%20men>
12. [www.eshiksha.mp.gov.in](http://www.eshiksha.mp.gov.in)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	70
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

कोई टिप्पणी/सुझाव:

दीक्षु (डॉ. दीप्ति ढवले)